

Themenfeld	Migration – Unrecht, Herausforderung, Chance?			
Fächerverbund	Geschichte (8 Std.)	Politische Bildung (8 Std.)	Geografie (6 DS)	Ethik
Inhalte	Wanderungsbewegungen in verschiedenen zeitlichen Ebenen im Kontext zwischen Verlust, Herausforderung und Chance	aktuelle Migrationsursachen und gesellschaftliche Auswirkungen im Kontext mit universalen Menschenrechten und Einwanderungspolitik	räumliche Bevölkerungsbewegungen auf allen Maßstabsebenen als Herausforderung für heutige und künftige Generationen	Toleranz und Konflikte ...
mgl. Einstieg	Was/wo ist Heimat? Warum? → Zeit- und Raumzeugen			
Themenschwerpunkte	Migration – Chance oder Belastung? - Mittelalter: Ostsiedlung und Binnenkolonisation - Frühe Neuzeit: Migration nach Berlin-Brandenburg, v.a. Hugenotten - 19.Jh.: Migration nach Amerika (Verschleppung, Vertreibung) - 20.Jh.: „Gastarbeiter“/„Vertragsarbeiter“ <i>Längsschnitt an mind. zwei Beispielen</i>	Integration und Teilhabe - universelle Menschenrechte - Asylrecht (Deutschland, Europa) - Migrationspolitik in Deutschland Migrationsursachen >>> - Push- und Pull-Faktoren - Leben von Flüchtlingen in DE (Zu- und Abwanderung in BB) Biografien & hybride Identitäten - Perspektivwechsel aus Konflikt-räumen >>>	Migration und Verstärkung – Aufbruch in eine neue Zukunft? - Flüchtlingsrouten global, regional, lokal beschreiben - Fluchtursachen/-motive nennen, recherchieren - Auswirkungen für Herkunfts- & Zielländer an aktuellen Beispielen untersuchen/darstellen - Perspektivwechsel durch ausgewählte Fluchtberichte in Konfliktgebieten kennenlernen	Vielfalt in der Gesellschaft Verstehen und kritische Reflexion fremder Kulturen Verantwortungsvolles Handeln Welche Verantwortung hat die Gesellschaft für die Schwächeren? Toleranz und Individualität u.a. Der kleine Prinz
Kompetenzbezug <i>SuS können ...</i> Niveau E	Deuten historische Quellen untersuchen ... Urteilen individuelle Wertmaßstäbe von anderen unterscheiden ...	Mündig handeln eigene Positionen/Interessen begründen ... Urteilen Argumente in Abwägung formulieren	Systeme erschließen mehrstufige Kausalität erschließen... Urteilen Texte für ausgewählte Raumkonflikte bestimmen >ethisches Urteil	Wahrnehmen und deuten Perspektiven einnehmen
mgl. Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Längsschnitt anhand eines Zeitstrahles ggf. im Foyer mit Briefen aus unterschiedlichen Zeiten (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft) erstellen • Planspiele zu Fluchtsituationen simulieren und auswerten: „Atlantika, Insel der Zuflucht“ oder „Willkommen im Paradies“/Globales Lernen • Exkursion fachübergreifend durchführen: Spurensuche – Migration & Integration in unserem Kiez erforschen • ggf. <i>individueller Brief aus der Zukunft: eigene, zukünftige Lebensgestaltung (Wohn- bzw. Arbeitsplatzwechsel) reflektieren</i> 			